



**MAESTRÍA
NEURO
DOCENCIA
CONSCIENTE**



MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN, DOCENCIA CONSCIENTE Y PEDAGOGÍAS ACTIVAS APLICADAS AL ENTORNO EDUCATIVO



La Maestría en Gestión de la Neuroeducación, Docencia Consciente y Pedagogías Activas aplicadas al entorno educativo está diseñada específicamente para profesores actuales o futuros de todo el mundo que deseen transformar la educación y enfocarse en los estudiantes, conocidos como "héroes cotidianos", desde una perspectiva diferente del proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta maestría busca adaptarse a los cambios actuales y abordar las deficiencias del entorno educativo a nivel global.



Northern
International
University



Universidad
de San Miguel

INICIO

Inscripciones todo el año

DURACIÓN

18 Meses

DIRIGIDO A TÍ QUE :

- Quieres desarrollarte y crecer como persona
- Confías en tu docencia y quieres intentar un cambio.
- Necesitas rediseñar tu aula y tener mayor control/seguridad en el desarrollo del proceso
- Quieres descubrir tu máximo valor como docente y como persona
- Quieres conseguir BIENESTAR en tu vida, SATISFACCIÓN en tu vocación y consolidarte como profesor o profesora.
- Quieres ser parte activa de un cambio evolutivo en educación.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr el bienestar y la satisfacción personal del docente
- Tener mayor control de la clase
- Adquirir las habilidades emocionales y sociales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Enseñar al docente a gestionar el estrés y situaciones disruptivas
- Dar las claves para sacar el potencial de cada docente creando un entorno de aprendizaje práctico
- Aprender a enfocar el proceso de aprendizaje desde una metodología basada en los principios de la Disciplina Positiva.
- Aprender métodos y enfoques de enseñanza
- Utilizar estrategias didácticas flexibles y motivadoras
- Aprender a enfocar la docencia desde la Psicología positiva aplicada
- Analizar las ventajas de la comunicación positiva (PNL)





DESTINATARIO

Dirigido a profesionales de áreas educativas. Esta maestría ofrece una formación que posibilita su incorporación al mercado laboral, marcando una diferencia en POSITIVO. Al ser un curso de postgrado es necesario tener un GRADO o LICENCIATURA.

METODOLOGÍA

Apostamos por una formación bajo los valores docentes centrados en el alumno de innovación, calidad y adaptación a las necesidades de los profesionales, basada en el saber y el saber hacer, con un enfoque eminentemente práctico.

El máster utiliza una metodología de trabajo en línea a través de Aulas Virtuales que ofrecen una Guía Docente con la planificación de la asignatura. La Plataforma Moodle de Teleformación es utilizada para proporcionar herramientas didácticas como foros, glosarios, cuestionarios, lecciones y buzones de entrega, entre otros, para que los estudiantes puedan participar activamente en el aprendizaje en línea y colaborar con otros compañeros en la adquisición de competencias multidisciplinares .





¿CÓMO ENTENDEMOS LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN NUESTRO MÁSTER?

- Centrándonos en la escuela y en sus profesores de forma integral.
- Aprendiendo desde la práctica. Saber y no hacer, es no saber.
- Valorando las aulas conscientes.

PILARES METODOLÓGICOS

Basándonos en tres pilares claves

- Adaptación del contenido por parte del alumnado a su contexto de enseñanza o sus líneas profesionales futuras
- Trabajo sobre casos prácticos de aula desde el pensamiento crítico, la construcción del conocimiento, el análisis y la reflexión (Aprendizaje basado en proyectos)
- Videos de desarrollo personal complementarios + Sesiones grupales de coaching educativo+Talleres gratuitos complementarios

MATERIAL

- Contenido y material
- Técnicas y procedimientos de construcción del conocimiento
- Video de apoyo y clases sincrónicas virtuales
- Bibliografía adicional
- Estudio de casos simultáneos y reales
- Talleres complementarios
- Foros de discusión
- Tesis fin de máster





CALIDAD

¿POR QUÉ ELEGIR ESTA MAESTRÍA PARA TU CRECIMIENTO PROFESIONAL?

Te acompañamos de manera cercana.

El objetivo de este proceso personalizado será tu propia satisfacción interna y surgirá del trabajo personal contigo mismo.

Somos especialistas en formaciones virtuales con años de experiencia para dar soluciones a las necesidades del profesorado.

Nuestro programa cuenta con un equipo docente de gran prestigio académico, en España y en EEUU, experto en asesoramiento y metodologías de enseñanza.

Porque obtendrás 135 créditos de la Universidad de San Miguel (México).





RECURSOS TECNOLÓGICOS Y AUDIOVISUALES



Sesiones individuales de coaching, mantenes videoconferencias y dar clases sincrónicas



Comunicación práctica, rápida, directa y gratuita para el alumno con los tutores.



El sistema de teleformación que usamos para impartir los módulos

CONTENIDO INFORMATIVO

- Curso o Módulo 1: Bases de las neurociencias y la neuroeducación.
- Curso o Módulo 2: Memoria y aprendizaje significativo.
- Curso o Módulo 3: Disciplina positiva en el aula
- Curso o Módulo 4: Pedagogía positiva en el aula
- Curso o Módulo 5: Como enfocar la docencia desde la psicología positiva aplicada
- Curso o Módulo 6: Educación y gestión emocional para docentes
- Curso o Módulo 7: Didáctica consciente para nutrir el potencial del alumnado
- Curso o Módulo 8: Liderazgo positivo
- Curso o Módulo 9: Emoción, motivación y educación
- Curso o Módulo 10: Docencia consciente aplicada al aula
- Curso o Módulo 11: El trabajo con la familia del alumnado desde un enfoque sistémico.

TALLER COMPLEMENTARIO

- Dimensión afectiva en el aula
- Educación en positivo
- El cerebro creativo: bases neurológicas de la creatividad.
- Cambios en el cerebro del adolescente: adolescencia, cerebro y conducta
- Neurotransmisores y aprendizaje
- Creación de vínculos seguros.Vínculo, apego y gestión emocional
- Neuroeducación aplicada al aula de infantil
- Cómo el ejercicio físico mejora el aprendizaje: implicaciones pedagógicas
- Importancia del sueño en el aprendizaje.
- Hábitos nutricionales para una buena salud cerebral
- Cooperación en la educación: los proyectos y el aprendizaje-servicio
- Necesidad de integrar el componente lúdico en el aprendizaje.
- PNL: el lenguaje como condicionador del aprendizaje
- Una aproximación al DUA en el aula
- Mentalidad fija y mentalidad de crecimiento
- Del feedback al feedforward. Cómo evaluar desde la neuroeducación



EQUIPO COORDINACIÓN DEL MÁSTER

Elizabeth Miras Directora, Coordinadora y Asesora en Desarrollo Personal

- Licenciada en Filología hispánica. Estudios de doctorado: "Afectividad en el aula"
- Colaboradora en el Comité de Expertos de la Revista digital Elenando.
- Profesora en cursos de postgrado universitarios especializados en metodología y didáctica de la enseñanza.
- Miembro del Tribunal Evaluador en Defensas de Trabajos Fin de Máster en el área de Formación del Profesorado de Secundaria y del Profesorado de Segundas Lenguas o Extranjeras.



Lolanda Nieves Coordinadora de Contenidos

- Máster en neurociencia avanzada y Posgraduada en Neuroeducación por la Universitat de Barcelona (UB).
- Agregada a la Cátedra de Neuroeducación (UB).
- Especialista en Trastornos del aprendizaje, de la conducta y de los estados afectivos (UTAE, Hospital Sant Joan de Déu).
- Profesora externa del máster universitario en Formación de profesores de ELE del ILCE-Universidad de Navarra.
- Formadora de formadores especializada en neuroeducación aplicada a la práctica educativa y en comunicación positiva a claustros, equipos directivos y familias.



TUTORÍA

El sistema tutorial es el espacio donde los participantes podrán dirigir todas sus consultas y plantear todos los problemas que puedan surgir en el transcurso de la actividad formativa partiendo de la idea de que el aprendizaje que se realiza es totalmente individual, constructivo y personalizado. Consideramos que cuanto más activamente participe el alumno, más efectivo es el aprendizaje; el proceso de feedback constituye una parte crucial de la formación.

Asincrónicas:

- Correo electrónico individual
- Foro de discusión
- Correo interno

Sincrónicas:

- Chats
- Mensajería interna
- Videoconferencias
- Atención personalizada

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

- Se deberá elegir una línea de investigación
- Se le asignará un director/a experto en esta línea
- Se elegirá una modalidad : investigación/ revisión/ innovación
- Se cerrarán diferentes tutorías explicativas para el seguimiento del TFM
- Se presentará en tres fases para su revisión antes de la entrega final





PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Las prácticas son obligatorias en la formación. Serán virtuales a través de escenarios reales de aula, observación, entrevistas y trabajo con estudios de casos.

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

Las asignaturas asociadas al programa formativo del máster contemplan un diseño instruccional basado en el modelo metodológico **CÓNSTRUCTIVISTA**.

Realización de diversas actividades didácticas para evaluar el progreso del estudiante en la materia.

A través del campus virtual, los estudiantes podrán acceder a un sistema que les permitirá recibir comunicaciones importantes de los profesores y académicos responsables, acceder a documentación adicional, participar en eventos en línea, verificar el estado de sus evaluaciones y más.

Con la realización de la tesina fin de máster el alumno se introducirá en el ámbito de la investigación.

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

- Podrá conocer al equipo del máster en persona
- Podrá dar clases en centros
- Creará lazos profesionales y académicos con otros docentes en España
- Asistirá a conferencias y talleres específicos
- Podrá impartir (voluntariamente) algún taller o charla en centros educativos españoles
- Disfrutará de actividades culturales y de ocio también a lo largo del viaje

TÍTULO

- Acreditación por La Northern Internacional University de California y la universidad de San Miguel de México.
- Reconocimiento de Apostilla de la Haya.

PRECIO
7500 DÓLARES